**Коррекционно - развивающая НОД с детьми группы компенсирующей направленности от 6 до 7 лет**

**Тема: «Такие разные дома»**

**Цель:** обобщение знаний детей о разновидности домов.

**Речевое развитие**

- развивать связную речь

- активизировать словарь детей (одноэтажный, двухэтажный, многоэтажный, высотный, блочный, кирпичный, панельный)

- формировать грамматический строй (согласование существительных в падежном и предложном падеже; умение подбирать синонимы)

**Познавательное развитие**

- расширять и обобщать знания детей о домах, о материалах, из которых строят дома; о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира, назначение комнат в квартире).

**Художественно – эстетическое развитие**

- поощрять творческое решение при изображении своего дома, квартиры

**Физическое развитие**

- развивать мелкую моторику рук

**Социально - коммуникативное развитие**

- формировать навыки коллективного сотрудничества

**Материалы**

- иллюстрации разных видов домов, мягкие игрушки - смешарики, ордена мудрецов красивой речи, цветные карандаши, разрезные картинки домов, мяч.

**Оборудование**

- мольберты, музыкальная колонка.

**Ход:**

- Здравствуйте ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в интересную страну, а в какую именно, вы сейчас узнаете.

(звучит музыка из мультфильма «Смешарики»)

Живут на свете шарики,

Шарики-Смешарики.

Вот баран, зовут Бараш.

Мудрый лось, зовут Лосяш.

Крошка кролик, зовут Крош.

Этот кролик так хорош!

Кругленькая хрюша

По прозванью Нюша.

-Смешарики приглашают к себе в гости не просто так, они просят нас помочь выполнить задания. В этой стране вас ждут различные испытания. Если вы справитесь с ними, то попадёте к Совунье, и она вручит вам ордена Мудрецов Красивой речи. Ну что отправляемся? Кто же нам первый встретится?

-Вот мы видим чей-то домик, Ребята, а вот и Ежик. Он никогда не видел таких высоких домов и просит вас разобраться в их названии. Поможем ему?

Чтение стихотворения «Новый дом».

Против школы новый дом.

В новом доме мы живем.

Мы по лестнице бежим и считаем этажи:

Раз – этаж, два – этаж,

Три, четыре – мы в квартире.

- Ребята, о чем говориться в стихотворении?

-Сколько этажей в новом доме? Значит он какой? (ответы детей)

А если в доме один этаж: как он называется? Если 2 этажа? 3 этажа? 9 этажей? Значит, дома как бывают? (одноэтажные и многоэтажные)

-Многоэтажные дома еще можно назвать высотными.

-Помогли ежику разобраться с разными по высоте домами. Оправляемся дальше?

- Вот мы видим дом красивый,

А вокруг растут цветы,

А хозяйка то, ну просто

Королева красоты.

-Это домик Нюши. Интересно, что она нам приготовила.

- Нюша нам предлагает поиграть в игру «Назови, какой дом».

- Подойдите к доске и рассмотрите дома.

- Какие бывают дома? (Дома бывают разные.)

- Если дом построен из дерева, он какой? (Деревянный.)

- Если дом построен из панелей? (Панельный.)

- Если дом построен из кирпича? (Кирпичный.)

- Из камня? (Каменный.)

- Сколько этажей может быть в кирпичном и панельном домах? (Много.)

- Как называется дом, в котором много этажей? (Многоэтажный.)

-Как сказать полностью об этом доме? (Многоэтажный кирпичный (панельный) дом.)

- Из каких частей состоит дом?

-Назовите части дома? (Стены, крыша, окна, подъезд, лестница, лифт, квартиры и т. д.)

- Если дом многоэтажный, куда мы заходим?

- Что есть в подъезде? (лестница, площадка с квартирами)

-Если этажей больше 5, то обязательно в подъезде есть лифт? Как вы думаете, почему?

 -С заданием Нюши справились.

- Отправляемся в гости к следующему герою – Крошу.

Беседа «Что есть в доме?»

- На какие части разделён многоэтажный дом? (На квартиры.)

- Сколько комнат может быть в квартире? (Разное количество.)

-Если в квартире одна (две, три и т. д.) комнаты, как она называется? (Однокомнатная, двухкомнатная, трёхкомнатная и т. д. квартира).

-Какие комнаты могут быть в квартире? (Спальня, гостиная, кабинет, детская.)

- Какие ещё помещения есть в квартире? (Кухня, ванная, туалет, коридор, прихожая.)

- Для чего нужна кухня, ванная, коридор, прихожая? (Дети отвечают.)

- Отправляемся дальше. Чей же следующий домик?

- Перед нами дом зелёный

Он такой из-за травы,

Проживает там учёный,

Он ценитель красоты!

-Это домик Лосяша.

- Что же для нас приготовил Лосяш? А он просит нас поиграть в игру «Измени слово».

 Дидактическая игра «Измени слово»

Изменить слово «дом», «окно» в контексте предложения.

У меня есть (дом)… Дерево растет около… Я любуюсь … Мама подходит к …Я рассказываю о ….Мне нравиться мой ….

В доме большое (окно)…. В доме нет …. Я подошел к …. Я мечтаю о большом …. У меня растут цветы под … . Я любуюсь чистым ….

В моей квартире есть (комната)…Я играю в …..Мама пришла в …..Я убираю игрушки в….Я рассказываю о своей….. У бабушки нет детской …..

-Я приглашаю вас в гости к Копатычу и предлагаю вместе показать и рассказать о его доме и немножко размяться.

Динамическая пауза: «Дом»

Движения выполняются по тексту.

На горе высокий дом, много зелени кругом:

Вот деревья, вот кусты, вот душистые цветы.

Окружает все забор, за забором чистый двор.

Мы ворота открываем, к дому быстро подбегаем,

В дверь стучимся: «Тук- тук- тук!»

Кто-то к нам бежит на стук?

В гости к Копатычу идем и подарки мы несем.

- Рассказали о новом доме Копатыча, отправляемся дальше.

-А вот и домик Бараша, он очень расстроен, случайно разрезал красивые картинки. Помогите, пожалуйста, их собрать.

-Разделитесь на 3 команды и приступайте к работе.

Игра «Собери картинку»

- Назовите, какие дома вы построили? (Соломенный дом, кирпичный дом, ледяной дом)

- Как вы думаете, в каких домах можно жить? А в каких нельзя? Почему?

-В стране Смешариков наступает вечер. Мы выполнили все испытания, помогли нашим героям.

- Вспомните, о чем мы сегодня с вами говорили, что нового узнали?

- Предлагаю вам составить рассказ о своём доме или квартире.

 - В каком доме вы живете? На каком этаже? Какая у вас квартира? Что в ней есть? В какой комнате вам нравиться больше всего находиться? Почему?

-Ну вот, мы и пришли к Совунье, значит, мы все задания выполнили. Но дверь закрыта. Как же нам ее открыть? Давайте подберём слова, может тогда дверь откроется.

(Подбор синонимов к слову дом: домик, домишко, домовой, домище, бездомный, домашний)

- Вот и дверь открылась. Молодцы, ребята! Совунья вам вручает медали за хорошую работу. Мне очень понравились ваши рассказы и я предлагаю вам нарисовать свои дома. (Практическая деятельность детей)