**Коррекционно - развивающая НОД с детьми группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет**

**Тема: «Короткие и длинные слова»**

**Цель:** Совершенствование фонематического слуха, обеспечение развития звуковой стороны речи детей, создание условий для овладения детьми грамматического строя речи.

**Речевое развитие**

- продолжить знакомить детей со слоговой структурой слова, формировать умение делить слова на слоги, одновременно выполняя механическое действие

- упражнять детей в составлении слов с определенным количеством слогов, различать слова с разной ритмической структурой

**Познавательное развитие**

- расширять знания детей об окружающем мире

**Социально-коммуникативное развитие**

- формировать навыки коллективного сотрудничества, формировать умение работать в парах

**Физическое развитие**

- развивать мелкую моторику рук,

**Оборудование**

- мольберт

**Материалы**

- игрушки: собачка, слон;

- картинки: лиса, кошки, мыши, карандаш, лес, мяч, лимон.

**Ход:**

- Мы не ели, мы не спали,

Гостей всей группой ждали.

Слышим вдруг какой-то стук,

Это гость пришел: тук-тук!

-Глазки закрываем и гостей встречаем (Дети закрывают глазки, воспитатель достает игрушечных собачку и слона, озвучивает каждое животное)

-Я заметила, что собачка грустная, может, что-то у неё случилось? (дети спрашивают)

Собачка: Меня слон называет маленькой

Слон: Да, собачка маленькая, а я большой.

-Собачка, не расстраивайся. Я тебе открою маленький секрет. Хоть ты и маленькая по размеру, но если произнести слово «Собачка», оно будет длинней, чем слово «слон». Вот послушайте, я произнесу это слово медленно, по частям «Со-бач-ка», а теперь я произнесу слово «Слон».

-Какое слово прозвучало длиннее? (дети отвечают, что слово «собачка» длиннее, чем слово «слон»)

-Оказывается, слова бывают длинные и короткие. Это можно проверить с помощью хлопков. Любое слово можно прохлопать. Давайте попробуем прохлопать слово «Со-бач-ка». Хлопать будем на каждую часть в слове. «Со» (хлопок), «бач» (хлопок), «ка» (хлопок). Ребята, сколько мы раз хлопнули? (Три), значит в слове «Собачка» 3слога. А теперь прохлопаем слово «Слон» (хлопок). Сколько раз хлопнули? (один), значит в слове «Слон» один слог.

-Какое слово длиннее? (Собачка), а какое - короче? (слон). Почему?

Собачка (радуется): Ура, моё слово оказалось длиннее, хоть слон такой большой.

Слон: Спасибо, ребята, что нас помирили. Мы хотим с вами поиграть в игру «Доскажи словечко». Если вы отгадаете, появится картинка.

Серый волк в густом лесу встретил рыжую … (лису)

В нашем доме на окошке сидят серенькие …(кошки)

Кот живет у нас на крыше, а в чулане живут …(мыши)

От него стекло прячь – разбивать всё любит (мяч)

Рисовать умеет наш, деревянный ...(карандаш)

В шкуре жёлтой, кислый он, называется …(лимон)

Мир деревьев – мир чудес. Бережём зелёный…(лес)

Выше облака полёт. Птиц обгонит... (самолёт)

- Какие вы молодцы! Посмотрите еще раз на картинки, давайте произнесём их название и определим, какие слова длинные, а какие короткие. Это можно не только прохлопать, но и прошагать. Приглашаю вас на ковер.

(воспитатель произносит каждое слово по слогам (частям), дети шагают вместе с воспитателем каждый слог, а чтобы было легче определить количество слогов в слове, выставляет на ковре кегли)

Игра «Идем в гости»

-Ребята, к собачке и слону пришли друзья и нам нужно разобраться, кто к кому пришел.

(На столе стоят животные, их нужно разложить по принципу – короткие и длинные слова. Дети берут животное и относят либо к слону, либо к собачке.)

Динамическая пауза:

«Звериная зарядка»

Раз - присядка, два - прыжок. (Присесть, подпрыгнуть)

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)

Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)

Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнут (Прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнут. (Подпрыгнуть на месте)

Ну, а мишка косолапый, (Руки согнуты в локтях перед собой)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч, переступать с ноги на

Долго топчется на месте. То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало - (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)

Начинает все сначала!

-Ребята, пока мы отдыхали, слон и собачка приготовили нам игру: «Сосчитай, не ошибись».

-Вам нужно разделиться на пары, посмотреть на две картинки, под ними разложить камешки Марблс и сравнить слова и количество слогов: где камешков больше, то и слово длиннее.

-Слон и собачка опять поспорили, какое слово лишнее. Придется нам опять их мирить. Говори Слон слова:

- бак, рак, мак, ветка.

- Какие слова у Собачки?

-вагон, бутон, батон, самолёт.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, сегодня мы с вами помирили собачку и слона, узнали, что слова бывают длинные и короткие, научились прохлопывать слова и делить слова на слоги. А сейчас можете поиграть с нашими гостями и их друзьями.