

КАРТОТЕКА ИГР С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕСТОПЛАСТИКИ





Игра «Знакомство»

Цель: способствовать стабилизации эмоционального состояния детей. Знакомить со свойствами теста и некоторыми приемами лепки. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитатель подходит к детям с игрушкой колобком, предлагает показать у него глазки, носик, ротик, погладить его. Далее вместе выполняется пальчиковая игра-приветствие, которая используется в каждой игре для подготовки рук к лепке:

Мы похлопаем сейчас:

Хлоп раз, еще раз, (хлопки в ладоши)

А теперь скорей, скорей,

Шлепай, шлепай веселей! (шлепки ладонями по столу).

Воспитатель рассказывает, что бабушка замесила тесто из муки, сметаны... Из теста бабушка скатала колобок (показывает детям и родителям большой округлый комочек желтого теста). В-ль предлагает: «Давайте потрогаем, какое оно, тесто?». Родители с детьми берут тесто в руки по очереди и описывают его свойства (тяжелое, мягкое, пластичное). Затем каждому малышу выдается маленький комочек теста. По инструкции воспитателя и под руководством родителей дети изучают приемы действия с тестом: надавливают одним пальчиком, разминают пальчиками, сплющивают ладонью, шлепают по тесту ладонью, снова собирают и скатывают в комочек.



Игра «Лепешки»

Цель: способствовать стабилизации эмоционального состояния детей. Продолжать знакомить со свойствами теста. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая игра-приветствие. Каждому малышу выдается маленький комочек теста для изучения его свойств: тяжелое, мягкое, тянется. Родители проговаривают свойства для детей.

Далее по инструкции и показу воспитателя выполняются действия: формирование из теста комочка, шлепанье по комочку для получения лепешки, собирание лепешки снова в комочек.

Игра «Тили-тили-тесто»

Цель: способствовать гармонизации эмоционального состояния детей. Продолжать знакомить со свойствами теста, с приемами лепки: сплющивание, отщипывание, скатывание.

Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, цветовое восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Пальчиковая игра-приветствие. Колобок раздает всем детям по комочку цветного теста, например красного. Родителям следует обратить внимание на цвет теста, проговорить его название вместе с ребенком. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, формирование комочка, отщипывание от комочка кусочков теста, собирание теста снова в один комочек, раскатывание в лепешку с помощью шарика.



Игра «Пицца»

Цель: Вызвать радостные эмоции у детей от совместной игры с родителем и воспитателем. Продолжать знакомить со свойствами теста, с приемами лепки: сплющивание, отщипывание, скатывание. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, цветовое восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок показывает детям и родителям большой округлый комок желтого теста и передает его детям для обследования. Ребенок вместе с родителем обследует ком теста, родитель проговаривает цвет (желтый), форму (круглый), свойства теста. Ребенок с помощью родителя отщипывает себе комочек от большого шара и передает тесто для обследования следующей детско-родительской паре. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, формирование комочка, отщипывание от комочка кусочков теста, собирание теста снова в один комочек, раскатывание в лепешку с помощью шарика. Пальчиковая гимнастика «Тесто»:

Тесто ручками помнем, *(сжимание и разжимание пальчиков)*

Сладкий тортик испечем, *(упражнение «оладушки»)*

Серединку смажем джемом, *(Круговые движения ладошками*

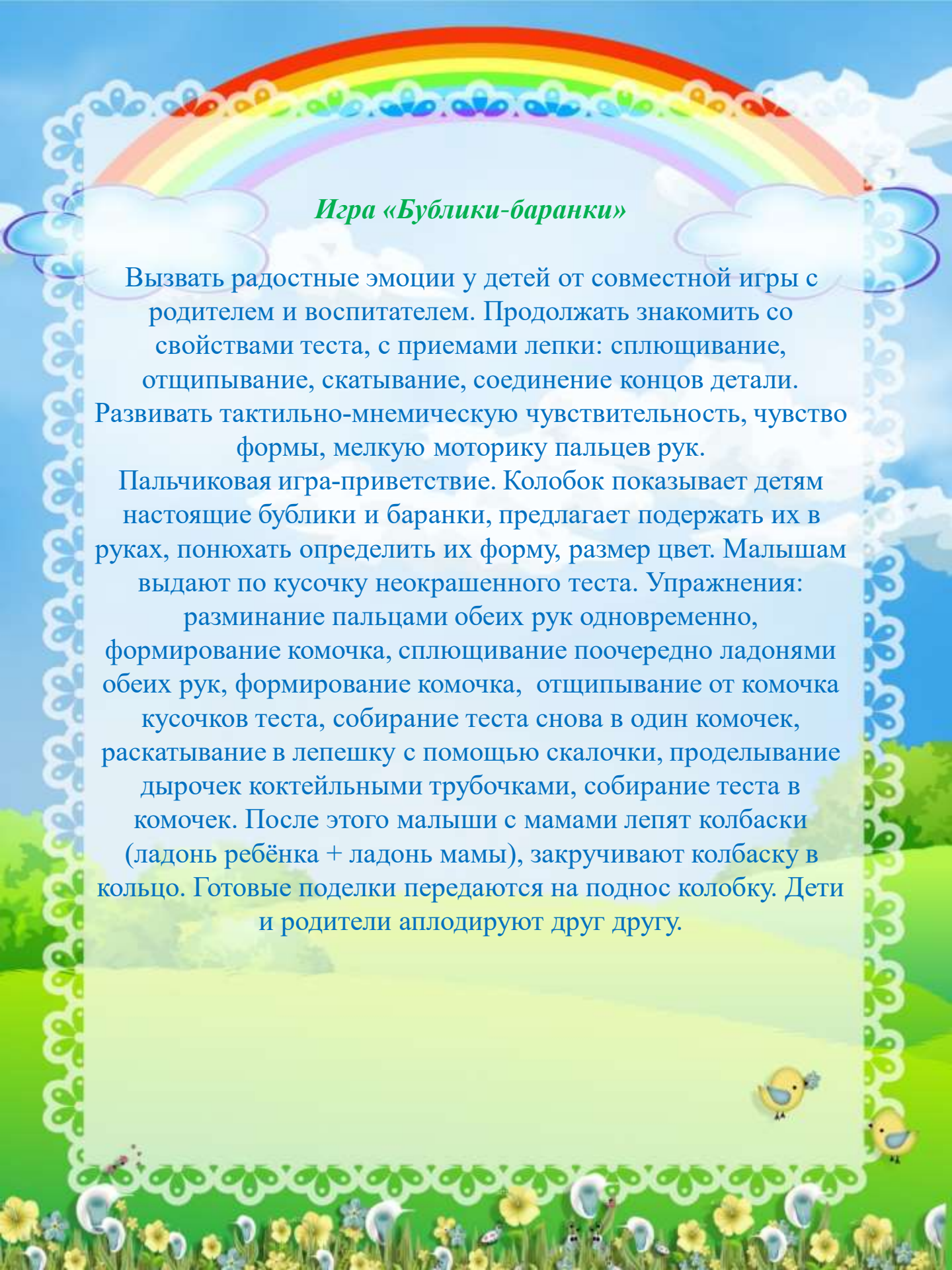
А верхушку сладким кремом *на поверхности стола)*

И кокосовую крошкой *(пальцы обеих рук сложить щепоткой и*

Мы посыплем торт немножко. *выполнять потирание пальчиков – сыплем)*

После пальчиковой игры детям выдаются цветные камушки для вдавливания в лепешку. Готовые пиццы передаются на поднос колобку. Дети и родители аплодируют друг другу.





Игра «Бублики-баранки»

Вызвать радостные эмоции у детей от совместной игры с родителем и воспитателем. Продолжать знакомить со свойствами теста, с приемами лепки: сплющивание, отщипывание, скатывание, соединение концов детали.

Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, чувство формы, мелкую моторику пальцев рук.

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок показывает детям настоящие бублики и баранки, предлагает подержать их в руках, понюхать, определить их форму, размер, цвет. Малышам выдают по кусочку неокрашенного теста. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, формирование комочка, отщипывание от комочка кусочков теста, собирание теста снова в один комочек, раскатывание в лепешку с помощью скалочки, проделывание дырочек коктейльными трубочками, собирание теста в комочек. После этого малыши с мамами лепят колбаски (ладонь ребёнка + ладонь мамы), закручивают колбаску в кольцо. Готовые поделки передаются на поднос колобку. Дети и родители аплодируют друг другу.

Игра «Цветочная поляна»

Цель: Вызвать радостные эмоции у детей от совместной игры с родителем и воспитателем. Учить радоваться результатам совместного творчества. Продолжать знакомить с приемами лепки: сплющивание, шлепанье, скатывание, соединение концов детали.

Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, чувство формы, цветовое восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Пальчиковая игра-приветствие. Колобок показывает ромашку, дает поддержать и обследовать каждому малышу. Мама обращают внимание на строение цветка, показывают и называют серединку, стебель, лепестки. Всем выдают по кусочку желтого теста для серединки цветка. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, шлепанье. Пальчиковая игра «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне *(запястья соединить, ладони развести)*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(ритмично двигаем пальцами рук)*

Всем лепесткам красоту и питание *(ладони опустить вниз, прижать друг*

Дружно дают под землей корешки. *к другу, пальцы развести)*

Детско-родительским парам выдают небольшие листы зеленого картона, в верхней части размещают изготовленную серединку. Детям выдается тесто другого цвета. Его нужно разделить на 5 частей. Дети раскатывают тесто между поверхностью стола и ладошки в колбаску, с родителями соединяют концы колбаски и прикрепляют к серединке – это лепесток. Таких лепестков делают 5 штук. Если ребенок утомляется, родитель доделывает работу за малыша. Листы картона с готовыми работами выкладывают на столе рядом друг с другом - получилась цветочная полянка. Следует обратить внимание детей на полянку, дружно похлопать результатам совместного творчества.



Игра «Цепочка»

Цель: Вызвать радостные эмоции у детей от совместной игры с родителем и воспитателем. Учить радоваться результатам совместного творчества. Продолжать знакомить детей с приемами лепки: сплющивание, отщипывание, скатывание, соединение концов детали. Развивать тактильно-мнемическую чувствительность, чувство формы, мелкую моторику пальцев рук.

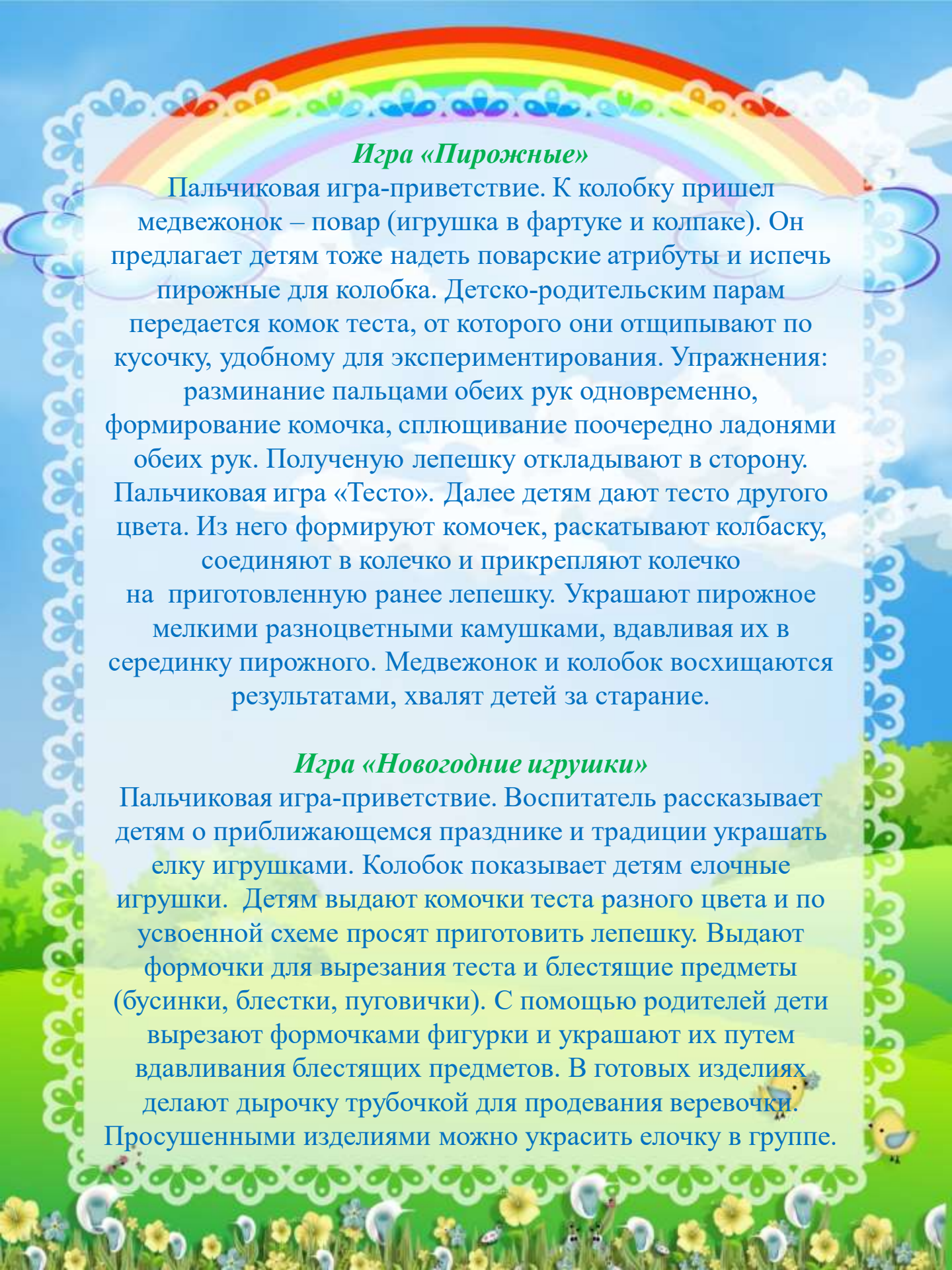
Пальчиковая игра-приветствие. Далее выполняются действия как в сеансе «бублики-баранки». Чтобы избежать переутомления детей проводится пальчиковая игра «Будем пальчики считать». Далее полученные колбаски соединяют в цепочку: первую колбаску в кольцо, через него продевают вторую колбаску и соединяют ее концы и так далее. В конце встречи можно соединить все цепочки в одну длинную.

Обратить внимание детей на результат совместного творчества.

Игра «Булочки с изюмом»

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок демонстрирует слепленные булочки с изюмом – комочки теста с вдавленными семечками или изюминками. Каждому ребенку раздаются кусочки теста. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук, формирование ровного комочка, раскатывание теста в колбаску, сплющивание колбаски нажатием ладони, вдавливание арбузных семян в тесто, формирование из полученной смеси комочка.

Получилась булочка с изюмом.



Игра «Пирожные»

Пальчиковая игра-приветствие. К колобку пришел медвежонок – повар (игрушка в фартуке и колпаке). Он предлагает детям тоже надеть поварские атрибуты и испечь пирожные для колобка. Детско-родительским парам передается комок теста, от которого они отщипывают по кусочку, удобному для экспериментирования. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование комочка, сплющивание поочередно ладонями обеих рук. Полученную лепешку откладывают в сторону. Пальчиковая игра «Тесто». Далее детям дают тесто другого цвета. Из него формируют комочек, раскатывают колбаску, соединяют в колечко и прикрепляют колечко на приготовленную ранее лепешку. Украшают пирожное мелкими разноцветными камушками, вдавливая их в серединку пирожного. Медвежонок и колобок восхищаются результатами, хвалят детей за старание.

Игра «Новогодние игрушки»

Пальчиковая игра-приветствие. Воспитатель рассказывает детям о приближающемся празднике и традиции украшать елку игрушками. Колобок показывает детям елочные игрушки. Детям выдают комочки теста разного цвета и по усвоенной схеме просят приготовить лепешку. Выдают формочки для вырезания теста и блестящие предметы (бусинки, блестки, пуговички). С помощью родителей дети вырезают формочками фигурки и украшают их путем вдавливания блестящих предметов. В готовых изделиях делают дырочку трубочкой для продевания веревочки. Просушенными изделиями можно украсить елочку в группе.



Игра «Пирожки с начинкой»

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок предлагает детям неокрашенные комочки теста. По инструкции воспитателя выполняются следующие упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование ровного комочка, скатывание шарика между ладони родителя и ладони малыша, сплющивание теста и раскатывание его с помощью скалочки в блинок. Пальчиковая игра «Тесто». Малышам дают начинку для пирожков (сыпучи материалы), которую он выкладывает в серединку блиночка. Либо дают тесто другого цвета, из которого малыш раскатывает колбаску и стекой от нее отрезает кусочки – ягодки для начинки, кладет начинку на середину блиночка. Далее малыш с мамой формируют пирожок. После пирожки разрезают стекой, рассматривают начинку, угощают колобка. Аналогично можно построить сеансы «Пельмешки», «Вареники».

Игра «Колобок»

Пальчиковая игра-приветствие. Колобок просит детей слепить ему друзей-колобков и дает детям большой ком желтого теста. Малыши передают ком теста друг другу, описывают его свойства и отщипывают себе маленький комочек. Упражнения: разминание пальцами обеих рук одновременно, формирование ровного комочка, скатывание шарика между ладони родителя и ладони малыша, самостоятельное скатывание малышом, сплющивание комочка. Вырезание ровного круга с помощью формы для вырезания. Пальчиковая игра «Будем пальчики считать». Далее детям раздают три маленьких комочка: синий, красный и желтый. Синий делят стекой на два комочка. Из синих и желтого комочков скатывают шарики и прикрепляют к основе – это глаза и нос. Из кусочка красного теста формируют шарик, скатывают его в колбаску и в форме улыбки прикрепляют к основе. Это рот колобка. Взрослым важно обращать внимание на части лица, называть их вместе с детьми. Поделки предаются колобку на поднос.



Магазин «Угадай - ка!»

Распечатаем названия магазинных полок и прикрепим их к доске (или на столе): «Фрукты», «Овощи», «Игрушки», «Цветы», «Посуда».

Предложить детям (или одному ребенку) отгадать загадки и выбрать нужную полку для предметов:

Варианты загадок:

В белом платье на лугу

Выросли стройняшки.

Пройти мимо не могу-

Это же ... **(Ромашки)**

Из него мы можем пить

Соки, воду, молоко.

Он стеклянным может быть-

Разбить его легко. **(Стакан)**

Из нее мы все едим,

А потом помыть спешим. **(Тарелка)**

В ней мы варим каждый день

Кашу или щи.

И готовить нам не лень

Супчики, борщи. **(Кастрюля)**

Из Австралии для нас

Вдруг приехал ... **(Ананас)**

Пожарим в ней картошку,

Блинов всем напечем

Яичницы немножко

И пирожков потом. **(Сковорода)**

Очень кислый, хоть и спелый,

С пользой в чай добавишь смело. **(Лимон)**

Она с рисунком или без,

Поменьше и большая.

У всех на кухне она есть

Для кофе и для чая. **(Кружка)**

Круглое, спелое, на дереве созрело я. **(Яблоко)**

Ягод спелых целый ряд

Гроздью сочною висят. **(Виноград)**

Оранжевый цитрус,

Тропический гость,

На дереве вырос-

Кто он вопрос? **(Апельсин)**

Круглая, желтая, сладкая... **(Репка)**

Спелая, бордовая, для борща готовая. **(Свекла)**

Краснощекий, круглобокий - он сеньор.... **(Помидор)**