



# КАРТОТЕКА ИГР С ЭЛЕМЕНТАМИ КРИОТЕРАПИИ

Составил: учитель-логопед  
Бочкова Е.В.



### **1. «Шагающие пальчики»**

Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой и крупной моторики

Оборудование: лед разных оттенков, размеров, формы.

Предложите «походить» по льдинкам пальчиками или «попрыгать» с одного ряда на другой ряд.

### **Игры на пространственные представления:**

### **2. «Бассейн»**

Цель: развитие пространственной ориентировки.

Оборудование: предварительно подготовленные кубики льда, глубокая миска, маленькие игрушки.

Педагог прячет игрушки в миске со льдом, а ребенку необходимо их отыскать с помощью подсказок педагога.

### **3. «Расположи верно»**

Цель: развивать умение действовать по образцу, ориентироваться на листе бумаги.

Оборудование: предварительно подготовленные кубики льда разного цвета, лист бумаги.

Педагог просит ребенка последовательно разложить льдинки на листе бумаги по словесной инструкции.

(«Красную льдинку положи в правый верхний угол, синюю – в левый нижний»).

### **7. «Кладуискатели»**

Цель: уточнить и расширить словарь ребенка по выбранной лексической теме.

Оборудование: шарики льда, в которых заморожены маленькие игрушки (по лексическим темам).

Ребенок в ладошке размораживает ледяной шарик, чтобы достать свой клад.

### **Игры на развитие внимания и мышления:**

### **8. «Продолжи узор»**

Цель: развитие внимания, мышления;

Оборудование: предварительно подготовленные цветные кубики льда, тарелочки.

Педагог выкладывает на тарелке элемент узора, ребенку необходимо повторить его и, установив последовательность, продолжить узор.

### **9. «Найди домик»**

Цель: закреплять умение соотносить предметы по форме.

Оборудование: предварительно подготовленные ледяные фигуры, кубик с отверстиями разных форм.

Ребенку предлагают, найди для каждой фигуры домик, который будет соответствовать ей по форме.

### ***10. «Разложи по цвету»***

**Цель:** закреплять знание цветов , умение соотносить предметы по цвету.

**Оборудование:** емкость с разноцветными кубиками льда, картинки: зелёный огурец , лук , крокодил и т.д.; жёлтая репка, жёлтое солнце, и т.д.

Ребёнок достаёт кубик льда и соотносит цвет с предметом

### ***11. «Выполни по образцу»***

**Цель:** развивать умение действовать по образцу.

**Оборудование:** предварительно подготовленные кубики льда разного цвета и формы.

Педагог предлагает ребенку образец, который необходимо повторить.

### **Игры на развитие воображения:**

### ***12. «Ледяное ожерелье»***

**Цель:** развивать соотносящие движения рук, воображение.

**Оборудование:** предварительно подготовленные кубики льда с отверстиями, шнурок.

Ребенку предлагают нанизывать льдинки на шнурок, чтобы получились бусы.

### ***13. «Ледяной карандаш»***

Цель: развитие воображения, изобразительной деятельности.

Оборудование: предварительно подготовленные цветные кубики льда, картон или плотная бумага.

Ребенку предлагается нарисовать рисунок на заданную тему или раскрасить готовую картинку цветным льдом.

### ***14. «Мозаика»***

Цель: развивать воображение.

Оборудование: емкость с разноцветным льдом.

Педагог предлагает ребенку выложить из льда несложные предметы, например, цветок, флажок, домик.

### **Игры на развитие конструктивных способностей:**

### ***15. «Стройка»***

Цель: развивать конструктивные способности.

Оборудование: предварительно подготовленные кубики льда.

Ребенку предлагают построить из кубиков льда постройку ( по образцу или по замыслу).

## Игры на развитие умений звукового анализа:

### 16. «Сколько слогов?»

Цель: закрепить умение определять количество слогов в заданном слове.

Оборудование: емкость с кубиками льда, ракушки (камешки).

В емкость с кубиками льда положить ракушки (камешки). Педагог называет слово, предлагает определить количество слогов в заданном слове и достать столько же ракушек (камешков).

### 17. «Разноцветные кубики»

Цель: развивать умение определять «гласный-согласный», «твердый-мягкий» и их цветовые обозначения.

Оборудование: емкость с кубиками льда красного, синего, зеленого цвета.

В емкости лед трех цветов, красного, синего, зеленого. Педагог называет звук, ребенок дает характеристику звука и достает лед нужного цвета.

Варианты игр: Определи сколько гласных (Твердых согласных, мягких согласных) в слове и достань столько же кусочков льда нужного цвета.

### 18. «Знакомство с буквой»

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: емкость с разноцветными кубиками льда, карточки с образцами букв для наложения льда.

Педагог предлагает ребенку выложить букву из кусочков льда одного цвета.



## Игры на развитие цветовосприятия:

### *19. «Цветной эксперимент»*

Цель: развитие цветовосприятия.

Оборудование: предварительно подготовленные цветные кубики льда, стаканчики.

Ребенку предлагается поместить в стаканчик 2-3 кусочка льда разного цвета, и помешивая их пальчиками, наблюдать за получившимся цветом талой воды.

### *20. «Найди одинаковые по цвету»*

Цель: развитие цветовосприятия.

Оборудование: предварительно подготовленные цветные кубики льда.

Ребенку необходимо выбрать все льдинки заданного цвета.